

Aanvrager:	Independent School for the City
Titel:	Independent School for the City 2025 –2028
Gevraagd bedrag:	€ 1.088.668

POSITIEF

Inleiding en samenvatting

Independent School for the City is een vrijplaats voor het denken over de stad: *a Playground for urban thinkers, do-ers and designers*. Een onafhankelijk, kritisch en onorthodox platform voor talentontwikkeling en kennisuitwisseling rond stedelijke vraagstukken, dat creativiteit, oorspronkelijk denken en interdisciplinaire kruisbestuiving stimuleert. Independent School for the City heeft als doel de complexe realiteit van de hedendaagse stad beter te doorgronden en deze met een kritische, inclusieve, vernieuwende en activistische aanpak te lijf te gaan. Met een multidisciplinaire aanpak, de combinatie van onderzoek en praktijk, van educatie en ontmoeting en de betrokkenheid van deelnemende internationale professionals, onderscheidt de School zich van zowel academische als culturele instellingen.

Independent School for the City vraagt een bedrag aan van € 1.088.668 binnen categorie II van de Regeling Vierjarige instellingssubsidie creatieve industrie 2025-2028. In de periode 2021-2024 wordt de organisatie door het Stimuleringsfonds Creatieve Industrie via de Regeling 1- en 2-jarig activiteitenprogramma ondersteund.

De (educatie-)activiteiten van de School zijn in principe opgebouwd volgens vier stappen, die met wisselende mate van nadruk aan de orde komen. Allereerst wordt de stedelijke opgave onderzocht met gebruik van vaardigheden vanuit verschillende disciplines en kennisvelden waardoor een brede en gelaagde analyse tot stand komt. Op basis van deze analyse wordt een narratief ontwikkeld, dat vervolgens wordt uitgewerkt in een brede strategie die op een zo effectief mogelijke manier wordt ingezet in of overgedragen aan de buitenwereld.

De School organiseert de inhoud van het programma langs verschillende thematische lijnen. Voor de komende jaren heeft de School de volgende thema's benoemd: klimaat, migratie en recht op de stad. De school ziet de havenstad Rotterdam – gelegen in één van de grootste en meest industriële deltagebieden van de wereld en waar meer dan 170 nationaliteiten samen wonen – daarbij als laboratorium waar deze grote thema's onder hoge druk aan de oppervlakte komen en waar oplossingen en denkrichtingen kunnen worden ontwikkeld die ook relevant zijn voor andere steden over de wereld.

Op basis van deze thema's zijn een aantal langlopende onderzoeks- en educatieve projecten geformuleerd, de zogenaamde programmalijnen. Binnen elke programmalijn worden activiteiten georganiseerd; een mix van workshops, seminars, cursussen, een *Back to School with...*-reeks of een *School's Out!*-avond. De resultaten van deze programmalijnen zullen op verschillende manieren worden gepubliceerd en gedeeld.

Independent School for the City past de Governance Code Cultuur, de Code Diversiteit & Inclusie en de Fair Practice Code toe. In de financieringsmix heeft de gevraagde subsidie aan het Stimuleringsfonds een aandeel van 50,6%.

Overwegingen van de adviescommissie

De adviescommissie laat zich positief uit over de aanvraag voor de instellingssubsidie van Independent School for the City in categorie II. De commissie stelt dat Independent School for the City sinds 2018 een indrukwekkend profiel heeft opgebouwd en noemt de ontwerp praktijken van Crimson Historians & Urbanists en ZUS architecten, waaruit

de instelling is ontstaan interessant en relevant. De eigen, unieke werkwijze en het profiel van de instelling als vrijplaats en *School of Thought* met een kritische, reflectieve en activistische benadering, vindt de commissie onderscheidend en zeer waardevol voor het architectuurdiscours dat vraagt om nieuwe benaderingen en gezichtspunten. De commissie benadrukt de waarde van de nieuwe, verfrissende opzet van de School als een platform voor 'urbanisme' waarbij naast ruimtelijke expertise, ook vakgebieden als sociologie, economie, geschiedenis en antropologie worden betrokken. De artistiek-inhoudelijke waarde van de activiteiten beoordeelt de commissie in de context van categorie II van de regeling dan ook als goed. Ze stelt dat de programmering en activiteiten zoals masterclasses en lezingen worden gekenmerkt door zeer interessante thema's en zeer goede sprekers. Hierbij schuwt het platform complexe, gevoelige thema's niet. De commissie meent dat de instelling lokaal goed is geworteld en ze erkent dat de activiteiten ook op nationaal niveau impact hebben.

De commissie beoordeelt het voorstel op het criterium van maatschappelijke betekenis eveneens als ruim voldoende. Independent School for the City heeft heldere programmalijnen geformuleerd op basis van de thema's klimaat, migratie en recht op de stad. Via een eigen werkmethode agendeert en onderzoekt de School urgente maatschappelijke opgaves. Het onderdeel van de werkmethode *Action!* vindt de commissie ambitieus in opzet, maar nog bescheiden in uitwerking. Hierbij laat ze zich wel positief uit over de bijdragen van de School aan het UNUN-netwerk voor de wederopbouw van Oekraïense steden, maar mist ze beter zicht op meer concrete output van de programma's.

De toegankelijkheid van de School vindt de commissie een minder sterk punt, maar ze beoordeelt dit criterium in de context van categorie II van de regeling als net voldoende. Het bereik is relatief beperkt en de School richt zich voornamelijk op een jong, professioneel publiek, dat wel internationaal, maar weinig divers lijkt wat betreft sociaal-economische achtergrond of leeftijd. De commissie vindt het ook onduidelijk op welke manier de School haar deelnemers bereikt en hoe deze uiteindelijk worden geselecteerd. Desalniettemin onderschrijft ze het belang om bijvoorbeeld als architect seminars te kunnen volgen op thema's waarvoor binnen een commercieel bureau niet altijd ruimte is.

De bedrijfsmatige gezondheid van de instelling beoordeelt de commissie als net voldoende. Er is een heldere risicoanalyse geschreven en de codes zijn goed benoemd, maar op dit vlak is er nog weinig aandacht voor concrete verbeterpunten in het voorstel. De aanvraag is in grote mate afhankelijk van het Stimuleringsfonds, de totale financieringsmix zou naar het oordeel van de commissie beter in balans moeten worden gebracht.

Concluderend beoordeelt de commissie het voorstel als voldoende wat betreft de consistentie van doel en opzet. De instelling heeft een onderscheidende positie in het veld en de educatieve waarde van de instelling is volgens de commissie groot en uniek. De school heeft een sterke ambitie en heldere doelen geformuleerd. De uitwerking is volgens de commissie echter minder consistent, met name als het gaat om de toegankelijkheid.

Advies van de commissie aan het bestuur

De commissie adviseert het bestuur de aanvraag van Independent School for the City te honoreren. Het voorstel scoort over het geheel genomen ruim voldoende op de in de regeling geformuleerde beoordelingscriteria. De commissie verwacht, na bestudering van de aanvraag en op basis van bovenstaande overwegingen, dat de instelling vanuit diens kerntaak met het activiteitenplan een waardevolle bijdrage zal leveren aan de ontwikkeling en professionalisering van de creatieve industrie in Nederland.